



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
5207007	METODOLOGIA II		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	II
H.PRAC. 4.0	SERIACION 5207003		NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Examinar y comprender la lógica de la investigación cualitativa en las Ciencias Sociales, así como la variedad de métodos y técnicas disponibles dentro de esta estrategia desde la teoría y la praxis.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Identificar la relación entre metodologías, métodos y técnicas de investigación, así como la multiplicidad de combinaciones posibles.
2. Comprender las fases de la investigación cualitativa: diseño, implementación, análisis e interpretación.
3. Ser capaz de diseñar una propuesta de investigación de corte cualitativo relacionada con su proyecto de investigación.
4. Aplicar métodos e instrumentos de investigación cualitativa en ciencias sociales para investigación de campo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

I. La investigación cualitativa.

1. Supuestos epistemológicos: materialismo, hermenéutica, fenomenología e



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Vanders López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	2/ 4
CLAVE	5207007	METODOLOGIA II

interaccionismo simbólico.

2. Características de la investigación cualitativa: inductiva, descriptiva y ética.

II. Tipos de investigación cualitativa.

1. La investigación exploratoria y descriptiva.
2. La investigación correlacional y explicativa.
3. La investigación confirmatoria.

III. El proceso de la investigación cualitativa.

1. Problematización y estado del arte: delimitación de situación-problema, antecedentes, fuentes, experiencias, propuestas.
2. Definición y delimitación de situación-problema: pregunta e hipótesis de investigación, definición de casos.
3. Recolección de información, análisis y descripción de resultados: instrumentos y técnicas cualitativas, selección de métodos y teorización.

IV. Los procesos mixtos de investigación.

1. La teoría de sistemas y del pensamiento complejo.
2. Multi, inter y transdisciplinariedad en la investigación.
3. Los métodos mixtos y su implementación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se discutirán los conceptos y se favorecerá la discusión de los contenidos. Se pretende que el alumnado participe activamente a través de seminarios y de la elaboración de un ensayo acerca de temas relevantes y actuales en este campo de investigación.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o la profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Nirma Pineda López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES</b>	3/ 4
CLAVE	5207007	METODOLOGIA II

- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido en los productos empleados para evaluar el aprendizaje del alumnado. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Briones, G. 1996, Epistemología de las ciencias sociales. Colombia, Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
2. Denman, C., y Haro, A. 2000, Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. México, Colegio de Sonora.
3. Denzin, N.K., y Lincoln, Y.S. (Eds.) 2018, Handbook of Qualitative Research. California, Sage Thousand Oaks.
4. García, C.F., y García, C L.T. 2008, La problematización. Una oportunidad para estimular y valorar la generación de investigadores. México, Cuadernos ISCEM N° 10.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pineda López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 5207007 METODOLOGIA II

5. García, R. 2006, Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona, Gedisa.
6. Guber, R. 2011, La etnografía: método, campo y reflexividad. México, Siglo XXI editores.
7. Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. 2010, Metodología de la investigación. (5a ed). México, Mc Graw Hill.
8. Marshall, C., y Rossman, G.B. 1995, Designing qualitative research. Londres, Sage Publication.
9. Morin, E. 1990, Introducción al Pensamiento Complejo. Barcelona, Gedisa.
10. Taylor, S.J. y Bogdan, R. 1994, Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508*Norma Pondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO